

NOTA DE APRESENTAÇÃO

Rui Canário

Com este volume, o Instituto das Comunidades Educativas inicia a edição de uma colecção "Cadernos ICE" que, inserindo-se numa orientação estratégica de reforçar a actividade editorial do instituto, persegue uma tripla finalidade:

- Em primeiro lugar, contribuir para a extensão, diversidade e riqueza dos processos de intervenção possa corresponder um processo de produção de conhecimento e de sistematização de experiências, a devolver quer à comunidade científica, quer aos actores locais;
- Em segundo lugar, contribuir para o processo de construção e de consolidação de uma efectiva rede de projectos e de comunidades educativas, favorecendo e estimulando modos de articulação interactiva;
- Em terceiro lugar, contribuir para dar à acção desenvolvida pelo ICE uma "visibilidade" externa compatível com a sua dimensão.

Em termos editoriais, esta colecção privilegiará duas áreas fundamentais: por um lado, uma linha de divulgação sistemática dos diferentes projectos em curso; por outro lado, uma linha temática transversal a esse conjunto de projectos.

O primeiro volume desta colecção, insere-se na primeira área, correspondendo a uma abordagem global e problemática do projecto das Escolas Isoladas. Esta opção é no mínimo óbvia. Pela sua dimensão e natureza, pelas suas raízes e importância, este projecto constitui a "jóia da coroa" do ICE.

Os dois próximos volumes, já em preparação, situam-se numa perspectiva de abordagem temática: o primeiro sobre a problemática da Escola Rural na Europa, o segundo sobre experiências de articulação entre a Educação Infantil e o Desenvolvimento Comunitário.

A produção editorial a que esta colecção pretende dar corpo irá, até por razões "históricas", enfatizar a análise da instituição escolar, entendida como um "ponto de entrada" para processos de desenvolvimento comunitário, baseados nos princípios da integração, da participação e da endogeneidade.

A elucidação da dimensão comunitária da educação escolar, bem como da dimensão educativa (nomeadamente escolar) do desenvolvimento local, representa um contributo importante para a construção de comunidades educativas mais autónomas e inovadoras. O projecto editorial dos "Cadernos ICE" pretende, assim, instituir-se como um instrumento ao serviço de uma acção reflectida, e reflexiva, dos actores e comunidades locais.