

DOSIER TRODEU

TRODEU es una asociación de 4 instituciones europeas con el objetivo de mejorar el proceso educativo en la enseñanza de adultos. Esta asociación intentará propiciar un cambio metodológico que aporte soluciones a los problemas actuales e intentará lograrlo a través de la potenciación del uso de las TIC, la multiculturalidad, multilingüismo y la creatividad, con la finalidad de integrar en la sociedad a los más vulnerables.

PRIORIDADES:

- Mejorar las competencias de los educadores de personas adultas
- Desarrollar competencias básicas y transversales utilizando enfoques pedagógicos innovadores.
- Estrategias efectivas para mejorar las competencias básicas para grupos específicos de personas adultas, especialmente los más vulnerables.
- Desarrollar la multiculturalidad, intergeneracionalidad y creatividad.

Con ello se intentará mejorar la labor diaria de una manera más efectiva en el proceso enseñanza-aprendizaje de las personas adultas y las competencias de los educadores de personas adultas proponiendo nuevos enfoques metodológicos. Centrar el trabajo en mejorar las capacidades básicas: la lectura, escritura, cálculo, resolución de problemas, competencias digitales y conocimientos básicos del inglés. Abordar estrategias efectivas para que los más vulnerables no se vean marginados.

OBJETIVOS

Con esta propuesta transnacional se aunarán los trabajos individuales para elaborar uno común propiciando: un cambio metodológico en el proceso enseñanza-aprendizaje de las personas adultas; conocer, abordar y aportar soluciones a las causas del fracaso y abandono escolar en este nivel, una formación de adultos más acorde a los tiempos actuales, potenciando el uso de las TIC, idiomas, multiculturalidad y la integración en la sociedad de los más vulnerables.

Los objetivos generales son:

- a) Incrementar la capacidad y relevancia del aprendizaje en la educación y la formación, fomentando nuevos acercamientos y apoyando la difusión de buenas prácticas
- b) Desarrollar la provisión y asesoramiento en competencias básicas, competencias transversales y emprendimiento.
- c) Promocionar el aprendizaje colaborativo, creativo, motivador y pensamiento crítico.
- d) Integrar a los más vulnerables.

Se ha partido de la observación de las carencias y proponemos un cambio en el enfoque de la enseñanza en el aula. Proponemos un cambio en la metodología. Serán propuestas innovadoras que fomenten el trabajo colaborativo, para motivar, ser creativos e incentivar el desarrollo del pensamiento crítico.

Objetivos específicos: 1º) Mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura. 2) Utilizar la creatividad, realidad, imaginación, ilustración, la música y expresión corporal como elementos bases para la mejora. 3) Identificar buenas prácticas y divulgarlas. 4) Promover redes activas entre los participantes (centros de formación,

de investigación, autoridades educativas, asociaciones...) 5) Realizar estudios comparativos en los diferentes niveles y temas. 6) Evaluar el desarrollo del proyecto y el impacto de los modelos propuestos en el cambio y mejora de la educación. 7) Publicitar recomendaciones para acciones futuras. 8) Iniciar un estudio comparativo europeo sobre el abandono escolar y la educación de adultos. 9) Crear una plataforma interactiva para el conocimiento, intercambio y colaboración entre las instituciones participantes.

Comunicación entre los socios:

Para la buena comunicación entre los socios la institución coordinadora tendrá una persona dedicada a llevar las interrelaciones con los diversos equipos de trabajo de cada institución socia. Esta será la **Secretaría Interinstitucional "SI"**. Cada socio deberá designar una persona en su institución que se encargará de la comunicación para gestionar las relaciones, con la finalidad de que en todo momento sea fluida la comunicación entre todos los socios.

La "SI" diseñará unas tablas en las que figurarán todos estos componentes de la asociación en cada país. De forma general, se comunicará con todos los equipos nacionales cada vez que sea necesario y oportuno por mail y teléfono. También se realizarán intercomunicaciones a través de skype y videoconferencia, siempre que se crea conveniente y necesario

El proceso de cooperación consistirá en que cada socio informe de las propuestas elaboradas, las expliquen y den a conocer a los demás socios y que estos a su vez las apliquen en su ámbito siempre que lo estimen oportuno y conveniente

Cada socio difundirá las propuestas elaboradas entre las instituciones colaboradoras en el ámbito local, regional y nacional. Todo ello culminará con las jornadas de puertas abiertas y las exposiciones de buenas prácticas, donde se dará a conocer las actividades, resultados y productos.

REUNIONES TRANSNACIONALES:

Las reuniones transnacionales tendrán una frecuencia media de cada 6 meses, serán 4 reuniones en los 24 meses de desarrollo y con una duración media de 5 días. Una de las finalidades de la asistencia a las reuniones es potenciar el cara a cara, la convivencia, fortalecer los vínculos y conocer el entorno (centro, alumnado e instituciones colaboradoras, esto es fundamental para poder comprender el desarrollo de la propuesta)

La 1ª) Se realizó en **Tenerife del 28 de octubre al 1 de noviembre de 2015**. Asistieron 2 personas por cada país socio: Suecia, Portugal y Bélgica. Cada socio presentó su institución. Se reelaboró el **PLAN DE TRABAJO**, "PT" que se había propuesto inicialmente. Se realizó un debate sobre él y se tomaron decisiones en torno a una serie de aspectos con la finalidad de mejorar su puesta en marcha. El coordinador español presentó a los componentes de los diferentes equipos locales y se visitaron instituciones colaboradoras en el proyecto reuniéndose con sus responsables (CEP, administración educativa, Oficina de Proyectos Europeos, CEPA San Cristóbal y asociaciones) Se dio a conocer TRODEU a los diferentes medios de comunicación para publicitar información sobre el proyecto. Se propició que el grupo se conociera personalmente conviviendo y participando en actos socioculturales durante esos días. Se

realizó un recorrido por el patrimonio natural y cultural de Tenerife. Se elaborará una memoria parcial y se pasará un documento para evaluar.

La 2ª tendrá lugar en **Goteborg del 13 al 17 de abril de 2016**. Deberán asistir los coordinadores del proyecto de cada país y los responsables de los equipos de trabajo. La subvención dada para asistir a esta reunión es: Portugal 2 personas, Bélgica 3 personas y España 3 personas. Podrán asistir personas de los centros colaboradores si se estima oportuno, pero estas no tendrán subvención. En las sesiones de trabajo presentarán los productos elaborados en este periodo. Cada socio presentará las tareas que se les han encomendado según el "PT". Se realizará una puesta en común y se revisará el "PT" para el siguiente periodo. Se elaborará la memoria parcial y se pasará un documento para evaluar. El socio anfitrión presentará su centro y las instituciones colaboradoras en el proyecto. Se reunirá el equipo con los medios de comunicación para publicitar el proyecto. Se propiciará el conocimiento de los participantes a través de actos socioculturales programados al respecto (conocer el patrimonio cultural y natural de Goteborg).

La 3ª) será en **Braga a finales de enero de 2017**. Asistirán los coordinadores de cada país y los responsables de los equipos de trabajo. La subvención dada para esta reunión es de 3 personas para cada país. Podrán asistir personas de los centros colaboradores si se estima oportuno, pero estas no tendrán subvención. Se presentarán las tareas encomendadas según el plan de trabajo a desarrollar en este periodo. Se elaborará un informe parcial y se evaluará. Se reunirá el equipo con los medios de comunicación para publicitar el proyecto. Se propiciará el conocimiento de los asistentes participando en actos socioculturales programados (conocer el patrimonio natural y cultural de Braga).

La 4ª tendrá lugar en **Leuven durante la 2ª mitad de mayo de 2017**. Asistirán coordinadores y los responsables de los equipos de trabajo. La subvención para esta reunión es: 3 personas de Portugal, 2 personas de Suecia y 3 personas de España. Podrán asistir personas de los centros colaboradores si se estima oportuno, pero estas no tendrán subvención. Se presentarán las tareas encomendadas según el plan de trabajo para ese periodo. Presentación de productos finales. Se trabajará en la elaboración del informe final y el plan de sostenibilidad. Se evaluará. Se reunirá el equipo con los medios de comunicación para publicitar el proyecto. Se propiciará el conocimiento de los participantes participando en actos socioculturales programados (conocer el patrimonio natural y cultural de Lovaina-Bruselas).

ACTIVIDAD DE FORMACIÓN:

Se realizará en **Leuven durante la 2ª mitad de junio de 2016**. Queremos dejar claro que se hizo esta propuesta inicial de formación a la Agencia Nacional pero que no está cerrada, los organizadores pueden aportar variaciones que se acoplarían a la propuesta. De hecho en Tenerife Patricia ya hizo la propuesta de incluir el MOOC

La Universidad UK Leuven, es una de las mejores universidades europeas y está llevando a cabo un cambio innovador en diferentes aspectos metodológicos, entre otros podemos señalar: la utilizando de las TIC como herramienta fundamental en la formación del profesorado, el trabajo colaborativo, por proyectos, experiencias multilingüísticas, potenciación de la multiculturalidad e integración de los más vulnerables... Por ello hemos propuesto que la UK Leuven prepare una actividad de

formación para un grupo de profesores de TRODEU, bajo el título: "Escuelas eficaces y profesores eficientes: "El aprendizaje invisible". La actividad tomaría en cuenta el impacto de los avances tecnológicos y las transformaciones de la educación formal, no formal e informal.

Se ha organizado esta actividad formativa porque estimamos fundamental que un grupo de profesores de TRODEU se formen en torno a una propuesta formativa común. Sería recomendable que hubiese una primera parte virtual y una segunda parte presencial, pues la presencia física la consideramos importante por varios motivos: queremos que el grupo conviva, se conozca a fondo y utilice el cara a cara para darle ese matiz transnacional imprescindible en esta propuesta innovadora. Se persigue que el grupo hable de aquellos conocimientos de tipo experiencial personal, que no pueden medirse, que no pueden observarse (de ahí lo de invisibles) pero que existen, que están ahí y que tienen un papel fundamental en el proceso de aprendizaje continuo y que te ayudan a aprender a aprender.

El profesorado participante aportará su experiencia personal a la vez que conocerá de primera mano la de los compañeros de otras nacionalidades para así configurar una propuesta transnacional. Los profesores de UK Leuven dirigirán la actividad en un marco colaborativo, integrando multidireccionalmente todo lo que se aporte.

Con esta propuesta se persigue formar al profesorado en la línea que el alumnado descubra que puede aprender de sus compañeros; es más, que descubra y compruebe que el talante cooperativo de la comunidad de investigación, comprometida en la búsqueda de la verdad, es precisamente el rasgo que marca las diferencias. Se intentará fomentar el ambiente en el que los profesores facilitan el diálogo abierto entre el alumnado, un diálogo en el que cada alumno pueda defender su punto de vista, siempre que ofrezcan las mejores razones que conoce. En definitiva, conseguir que el alumnado realice un verdadero aprendizaje útil para sus vidas teniendo en cuenta todo lo que se está produciendo y desarrollando a su alrededor.

Queremos resaltar que esta propuesta pone de manifiesto que la apuesta por una transformación educativa no descansa en las tecnologías digitales en sí mismas, sino en su aporte potencial como instrumentos mediacionales en aras de un cambio de fondo en las mentalidades y prácticas cotidianas de estudiantes y profesores en diversos contextos educativos, formales e informales, permitiendo la generación de ambientes innovadores para aprender.

Para conseguir los objetivos del proyecto esta acción formativa la consideramos fundamental, ya que su desarrollo posterior será como una cascada. El equipo recibe esta formación, luego cada uno en sus respectivas instituciones lo llevará a cabo con un grupo de profesores y alumnos. No quedará aquí la intervención expansiva si no que se ofertará a los centros de formación del profesorado para impartirlo. Hecho que no solo servirá de formación sino a la vez de difusión del proyecto con el aspecto positivo que conocerán de primera mano sus productos.

Sería una actividad de formación que duraría 5 días y se subvencionarán los gastos de pasaje, alojamiento y manutención para 3 personas por cada país asistente. Si hubiere más personas interesadas de los centros colaboradores de los países socios también podrán hacerlo pero abonando los gastos de pasajes, alojamiento y manutención. A nivel local podrán asistir un número de 15 personas. Será la Universidad la que decida si estas personas tienen que abonar matrícula. Nosotros pensamos que el curso puede abrirse a todos ofreciendo 15 plazas y poner la Universidad un precio al mismo, así se podría abonar una cantidad a los ponentes que interviniesen y a los organizadores del curso. Queda pendiente de lo que decida al respecto la Universidad de Leuven.

EXPOSICIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS:

Se realizará **en Canarias (probablemente en Lanzarote) en el mes de octubre-noviembre de 2016.**

Con esta actividad se pretende dar a conocer lo trabajado hasta el momento en TRODEU y mostrar lo que se elaborará en el futuro. La subvención para asistir será de dos personas para cada país. Será una actividad abierta a la que puede asistir más personal pero no estará subvencionado y tendrá que abonar sus gastos. El material que se expondrá se irá seleccionando a lo largo del desarrollo del proyecto.

TEMAS

- Aprendizaje abierto y a distancia
- Mejora de la calidad y metodologías
- TIC - Nuevas tecnologías - Competencia digital
- La multiculturalidad y la intergeneracionalidad
- Integración de los más vulnerables.

PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

Cuantificar el número de participantes a priori es difícil. Podemos decir que serán varios los niveles de participación.

- A nivel de profesorado directamente serán varias decenas
- A nivel de alumnado directamente serán varios centenares
- A nivel de usuario en general. Por un lado tendríamos un gran número que se beneficiará por el acceso a los productos abiertos a través de la WEB, BLOGS, eTwinning, facebook, twitter... De otro lado tendríamos un gran número por la participación en las numerosas actividades abiertas al público general como son los siguientes eventos: "Jornadas de puertas abiertas", "Exposición de buenas prácticas", "Diálogos participativos", foros en las instituciones colaboradoras, tales como: ayuntamientos, fundaciones, centros de formación del profesorado. En todas estas actividades la asistencia es gratuita y abierta por lo cual las aprovecharán miles de personas.

El tipo de alumnado participante al que va dirigido el proyecto

Aunque estará abierto a todo tipo de alumnado, prioritariamente será para aquellos que tengan:

Dificultades educativas
Diferencias culturales
Obstáculos económicos
Obstáculos sociales

Personal de los centros asociados

Cada institución socia tendrá: el coordinador, el gestor del proyecto y los encargados de cada uno de los grupos de trabajo. Queremos señalar que dependiendo del tamaño de la institución participante el equipo será más o menos numeroso. En una misma persona pueden recaer varios aspectos. También pueden incluirse personal de los centros colaboradores.

El coordinador de TRODEU enviará a cada coordinador asociado una tabla con el Plan de Trabajo (PT). Estos las irán remitiendo con el desarrollo e incidencias del proyecto. Para las reuniones transnacionales, previamente los centros de acogida elaborarán un dossier sobre el programa a desarrollar para que tengan previamente los asociados toda la información al respecto. En las Reuniones Transnacionales el socio de acogida se encargará de planificar el lugar idóneo para realizar las reuniones, el alojamiento, visitas a instituciones locales y regionales (ayuntamiento, administración educativa, instituciones sociales y culturales), así como excursiones para conocer la zona.

El gestor será el encargado de manejar los fondos del proyecto. El gestor correspondiente al centro coordinador elaborará unas tablas excel con todos y cada uno de los apartados del proyecto y se le remitirá a los asociados al comenzar el desarrollo de TRODEU para que lo rellenen y lo vayan enviando según lo diseñado en la temporalización. En el aspecto económico se ha acordado que se realizarán las transferencias bancarias en la proporción que se reciba la subvención y de acuerdo a lo acordado con cada institución socia.

Los encargados de los **grupos de trabajo** se encargarán de dinamizar y hacer un seguimiento del PT a desarrollar en cada periodo. Entre ellos cabe resaltar la importancia del **responsable de la difusión**, en cada reunión transnacional se encargará de que en los medios de comunicación (radio, TV y prensa) publiciten la visita concertando a ser posible entrevistas a los diferentes asistentes.

GESTIÓN DEL PROYECTO

El centro coordinador a través de la Secretaría Interinstitucional "SI" llevará toda la gestión del proyecto. Cada centro asociado elegirá un gestor, que se comunicará con la "SI", periódicamente para ir gestionando el proyecto. Se diseñará una tabla excel general y otra particular para cada institución socia en la que constarán todos y cada uno de los apartados correspondientes al seguimiento presupuestario. En lo referente al aspecto económico, se realizarán las transferencias en distintas proporciones y para cada capítulo. Se realizará un primer pago del 40% una vez firmado el convenio entre el centro coordinador y los centros asociados. Un segundo pago del 40% al finalizar el informe parcial. Un tercer pago del 20% una vez entregada el Informe Final. Todo ello estará regido por la normativa vigente.

La "SI" diseñará una tabla con la temporalización del proyecto, de acuerdo con el cronograma presentado. El gestor coordinador la enviará a los responsables asociados y estos a su vez la rellenan y la reenviarán a la "SI" periódicamente, constatando las incidencias acaecidas en ese periodo. Igualmente el coordinador de TRODEU elaborará otra tabla en la que figurarán los diferentes apartados del plan de trabajo para que cada uno de los coordinadores socios la rellenen periódicamente informando como va el desarrollo de las actividades y de esta manera se sepa en cada momento como marcha la ejecución del proyecto. Se considera importante este apartado pues de esta forma se podrá corregir cualquier contratiempo que surja y se tendría el margen temporal necesario para solucionarlo y reconducirlo.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

El coordinador de TRODEU hará en todo momento un seguimiento del proyecto. Mantendrá comunicación constante con los coordinadores de cada país. Una vez puesta en marcha el proyecto el coordinador de TRODEU elaborará unas tablas de seguimiento y se las enviará a cada coordinador socio. Figurarán en ellas todos los apartados correspondientes a la puesta en práctica de las actividades, resultados y productos. Cada coordinador tendrá que rellenarlos y enviarlos cada vez que se ponga en práctica alguna actividad. Nada más terminar de aplicarse tendrán que señalar como ha resultado su desarrollo, seguimiento y evaluación. En todo momento se podrá retomar el desarrollo de la actividad si su puesta en práctica no ha salido como se esperaba.

INDICADORES DE PROGRESO

La evaluación del proyecto la consideramos crucial. La concebimos como un proceso sistemático, por ello se elaborará un diseño intencional y técnico de recogida de información valiosa y fiable. Todo ello orientado con la finalidad de valorar la calidad y los logros como base para su posterior toma de decisiones (de mejora), tanto del proyecto en sí, como de todo el personal implicado y, de modo indirecto, del cuerpo social en que se encuentra inmerso. Hemos establecido 3 fases, son: a) la previa a su elaboración b) durante su ejecución y c) después de su realización. La temporalización sería: 1º) una valuación preactiva sobre la documentación del proyecto, una vez finalizado el diseño y antes de su aplicación. Una 2ª fase, una evaluación interactiva: la que llevaremos a cabo durante el desarrollo de TRODEU. Se hará mediante la intervención colaborativa de los responsables de su ejecución. Por último realizaremos una 3ª fase una evaluación postactiva: la llevaremos a cabo una vez concluida la aplicación del proyecto. La integración de todos los datos recogidos conducirá a la elaboración de las conclusiones. Se terminará con una propuesta fundamentada, en la que se formularán sugerencias para el buen funcionamiento posterior de TRODEU y su sostenibilidad.

Utilizaremos los siguientes descriptores: Indicadores de eficacia: con ellos conseguiremos una estimación de resultados y productos. Ello implica valorar si se han conseguido los objetivos y metas previstas, tanto en cantidad, calidad y tiempo. Indicadores de eficiencia: con ellos tendremos en cuenta la relación entre resultados logrados (output) y el input del proyecto. Así determinaremos la adecuada rentabilidad del proyecto, mediante análisis de costo-resultados y la incidencia del punto de partida en los efectos producidos. Indicadores de funcionalidad: con ellos valoraremos la idoneidad del proceso de ejecución, con independencia de los resultados obtenidos y de los recursos puestos en acción.

ACTIVIDADES:

El Plan de Trabajo "PT" y Plan de Difusión "PD" de TRODEU:

A1 **Presentación del diseño definitivo de TRODEU.** El proyecto debe ser presentado por cada coordinador socio en la institución a la que pertenece. Debe no solo presentarlo al claustro del centro sino que también a la comunidad educativa. A modo de ejemplo: el centro coordinador lo presentará en su institución y además en la siguientes entidades colaboradoras: ayuntamientos, asociaciones de padres y madres, centros de formación

del profesorado, bibliotecas-mediatecas municipales y estatales, administración educativa, fundaciones culturales, asociaciones de vecinos... Cada socio lo hará de acuerdo al tamaño de su institución y entidades colaboradoras consideradas idóneas.

A2 El Coordinador General "CG" de SOCAEAN elaborará y enviará a cada socio una tabla excel donde figurará todo el personal implicado con sus responsabilidades, tanto para la gestión como para los aspectos pedagógicos y su temporalización. Se elaborará otra tabla con el Plan de Difusión "PD", con los responsables de este aspecto en cada socio y la temporalización de las actividades a nivel local, regional y nacional.

A3 Todos los socios elaborarán propuestas de LOGO. En la reunión transnacional de Tenerife cada socio presentó su propuesta. Se estimó que Karol elaborara una propuesta que fuera una composición en la que se plasmara alguna de las ideas expuestas por cada socio. Una vez elaborada se reenviará para que opinen todos y se elija el definitivo.

A4 El ICE será el encargado de diseñar el BLOG del proyecto. Se decidió en la reunión de Tenerife que fuera un BLOG donde cada uno pudiera subir directamente sus aportaciones.

A5 Crear un Facebook abierto para que todos participen SOCAEAN lo abrirá. Se recomienda que todos participen en TWITTER

A6 SOCAEAN creará y mantendrá el sitio WWW. TRODEU.ORG Los socios irán aportando todo el trabajo realizado para colgarlo.

A7 Cada socio creará en su centro "EL RINCÓN TRODEU", en él irá colocando todo lo que se vaya elaborando: logo, poster, díptico, booklet... Una vez elegido el logo se comenzarán a diseñar el resto de productos. Para el diseño del **POSTER** cada socio enviará sus ideas sobre él a Karol, ella con las aportaciones lo diseñará. Se presentará en la reunión en Goteborg para su aprobación. En esta reunión se asignará **EL DÍPTICO** y **EL BOOKLET** al socio que desee asumirlo. Para su diseño se seguirá el mismo proceso que con el poster.

A8 UK Leuven dirigirá un FORO de discusión sobre competencias básicas y la utilización de las TIC como herramienta para el aprendizaje permanente. Se realizará a través de eTwinning, skype y videoconferencia

A9 Cada socio elaborará un dossier de estudios de casos sobre "Propuestas de mejora de la expresión-comprensión" y se enviará a UK Leuven. Este con la recopilación de las propuestas transnacionales elaborará un "CUADERNO DE TRABAJO"

A10 Celebración de las 1ª "JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS" en cada institución socia. Se pasará invitación a todos los colaboradores locales y regionales. Se realizará el 1º seguimiento del "PD", evaluación y calidad

A11 Finska y UK Leuven elaborarán una propuesta sobre "EL MULTILINGÜISMO COMO ELEMENTO INTEGRADOR". Se llevarán a la práctica en los 4 socios. Potenciará la inserción laboral "IL"

A12 El ICE recogerá elaborará un dossier sobre "LA MOCHILA DIGITAL", con las aportaciones de todos los socios. Sería una propuesta metodológica innovadora sobre utilización de las TIC por parte del alumnado, un ejemplo de enseñanza presencial y en línea. Servirá para potenciar la inserción laboral "IL".

A13 UK Leuven elaborará un cuaderno de trabajo sobre "INGLÉS BÁSICO PARA ADULTOS". Será un cuaderno con lo básico para que un alumno se desenvuelva perfectamente por Europa. Se trabajará e incluirá en él los derechos humanos básicos (inglés y español)

A14 SOCAEAN elaborará la propuesta "LA AGENDA ESCOLAR". Servirá para que los alumnos utilizando Any.do. y Evernote, sepan planificar su trabajo. Servirá de preparación para "IL"

A15 EL ICE presentará **"TRABAJOS POR PROYECTOS"**, elaboración de una propuesta compartiendo archivos y utilizando Dropbox y Google-Drive. Potenciará la "IL"

A16 Todos los socios organizarán una "I EXPOSICIÓN LOCAL DE BUENAS PRÁCTICAS". Se invitará a que participen todas las entidades colaboradoras. Se hará el 2º seguimiento del "PD", evaluación y calidad. Se elaborará un video expositivo

A17 FINSKA elaborará una propuesta sobre como integrar el nuevo aprendizaje a través de **ACTIVIDADES CULTURALES**. Con ello se potenciará el uso de las artes como elemento motivador.

A18 UK Leuven elaborará un dossier sobre "COASOCIACIÓN", consistirá en una propuesta en la que el alumnado utiliza todo tipo de recursos y herramientas que estén a su alcance (Blog, Web, facebook...). Servirá para potenciar la "IL"

A19 SOCAEAN elaborará una propuesta sobre sobre la utilización de: **EL MÓVIL HERRAMIENTA PARA TRABAJAR LA DIVERSIDAD**". Sera a través del software Socrative, se propondrán actividades de lengua e idiomas, cálculo y solución de problemas. Potenciará el emprendimiento

A20 EL ICE elaborará una propuesta sobre **"ORIENTAR EN LAS NUBES"**. Consistirá en un trabajo de tutoría y orientación que aúna el "mundo virtual" con "el real". Potenciará la "IL"

A21 Todos los socios colaborarán en la organización de la **"II EXPOSICIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS"**. Se montará en la reunión a celebrar en Canarias (probablemente en Lanzarote), en octubre-noviembre de 2016. Se mostrará todo lo elaborado por los socios. Estará abierta al público en general y participarán todas las entidades colaboradoras. Durante su celebración se realizará el 3º seguimiento del "PD", evaluación y calidad

A22 UK Leuven y Finska. Elaborarán una propuesta de actividad en la que se trabajarían **los derechos humanos**. Podría editarse una **antología** de los derechos humanos. Sería importante abordarla desde **el multilingüismo**. La lengua vehicular sería el Inglés y el español.

A23 EL ICE recogerá las aportaciones de todos los socios y elaboraría un **"ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE ENSEÑANZA EN GRUPOS VULNERABLES"**

A24 SOCAEAN con aportaciones de todos los socios elaborará un dossier sobre **"LAS ARTES COMO HERRAMIENTA PARA MOTIVAR"**. Se utilizaría la multiculturalidad y el multilingüismo como elementos integradores y motivadores. Se relacionaría con la actividad **A11**

A 25 EL ICE elaborará un dossier sobre **"TRABAJO COLABORATIVO"**. Los socios irán aportando propuestas a lo largo del desarrollo del proyecto.

A 26 SOCAEAN recogerá las aportaciones de todos los socios para ir elaborando un dossier con vistas a la estructuración de la actividad de formación: **"PROPUESTA FORMATIVA PARA LA MEJORA DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN PERSONAS ADULTAS"**. Sería un compendio de todo lo trabajado. El producto plasmaría el trabajo de TRODEU a lo largo de los 2 años. Se editaría un manual para su puesta en práctica.

A27 SOCAEAN se encargará de ir elaborando a lo largo del desarrollo del proyecto la **"REVISTA TRODEU"**. Será un resumen del proyecto con imágenes y artículos.

A28 Todos los socios y entidades colaboradoras programarán la **"SEMANA DE PUERTAS ABIERTAS Y EXPOSICIÓN FINAL"**. Participaría toda la comunidad educativa. Se elaborarán las conclusiones del "PD", evaluación, calidad y sostenibilidad

A29 SOCAEAN. Recogerá todas las aportaciones de los socios para la elaboración de: **"ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL"**

IMPACTO

El impacto que conseguirá TRODEU con la puesta en práctica de su propuesta lo podemos agrupar en tres grandes apartados:

a) Un impacto social, que será aquel que nos llevará a reflexionar y evaluar la influencia o no en la mejora de todo lo que hemos hecho en las diferentes instituciones y en el ámbito familiar.

b) Un Impacto científico, que será el que producirá la evaluación más rigurosa disponible para saber cuáles de esas actuaciones llevan al fracaso y cuáles generan el éxito de todas y todos.

c) Un Impacto político, que será aquel que generará al haber construido un gran puente entre el científico, el social y las políticas de las administraciones, organizaciones y colectivos, todo ello orientado a asegurar la mejora educativa real.

Con las propuestas de TRODEU se conseguirá que los tres remen en el mismo sentido y de esta forma se logrará una mejora en la calidad educativa, que se la merece el alumnado.

Al finalizar el proyecto se podrá constatar que las diferentes instituciones han reflexionado y tomado conciencia de la necesidad de dialogo entre los distintos agentes que entran en el proceso educativo, para obtener un mejor entendimiento entre los que diseñan las políticas educativas y los que las ponen en práctica.

Por otro lado, el conocimiento y colaboración entre los participantes en el proyecto permitirá a los centros mejorar la práctica diaria y mejorar su organización.

El alumnado se beneficiará porque se les brindan más oportunidades para que desarrollen sus capacidades y competencias y, de esta forma, tendrán más posibilidades de enriquecer su personalidad e integrarse en el mundo laboral.

Se tendrá la oportunidad de dar a conocer nuestras propuestas en el entorno europeo y al mismo tiempo conocer las de los demás.

Los indicadores de medición del impacto de TRODEU, el más objetivo será el grado de aceptación (asistencia, participación, colaboración, implicación...) de toda la comunidad educativa en las novedosas propuestas ofertadas.

A NIVEL LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL:

Los resultados obtenidos pueden ser aprovechados por la administración educativa, instituciones y fundaciones locales, regionales y nacionales

A nivel del alumnado y profesorado las actividades, productos y resultados pueden ser aprovechados porque las propuestas son abiertas para que sean conocidas por todos. Además muchas de las acciones se llevarán a cabo en los CEP (Centros de Formación del Profesorado) tanto a nivel local como regional. También se realizarán en las diferentes universidades.

A nivel de las administraciones, asociaciones y fundaciones también son transferibles pues los conocerán directamente en diversas actuaciones, tales como: en las jornadas de puertas abiertas, los asistentes además de poder participar directamente, se pondrá a su disposición: posters, dípticos, booklet, boletines , y Cd con lo elaborado por TRODEU.

Se pondrá a disposición de todos los sectores productos como: cursos de formación, cuadernos de trabajo, presentaciones puntuales de productos como: la "Mochila Digital", "Aprendizaje Colaborativo", "Aprendizaje por Proyectos", "Aprendizaje Invisible"

Otros resultados transferibles son: "TRODEU como modelo de Asociación Transnacional". La complementariedad de los diversos actores implicados en TRODEU, tipo de organización entre diferentes sectores de la educación, la forma de integrar a los diferentes componentes en los productos, el tratamiento de la interdisciplinariedad, el multilingüismo, integración de los sectores más vulnerables, la implicación de toda la comunidad educativa...

MEDICIÓN DEL IMPACTO

Volvemos a comentar que el mejor indicador será el grado de aceptación de las actividades, resultados y productos por parte de los diferentes sectores implicados y/o colaboradores de TRODEU. Podría cuantificarse con la participación y/o asistencia a los diferentes eventos que se organizarán a lo largo de los 24 meses de su puesta en práctica, por ejemplo: Jornadas de Puertas Abiertas, Exposición de Buenas Prácticas, cursos puntuales de formación, presentación de productos, visitas a la WEB, al BLOG, facebook, twitter, eTwinning.

Todo ello se medirá a través de informes, encuestas y cuestionarios que se pasarán a los asistentes y/o participantes a todos los eventos que TRODEU realice. La Secretaría Interinstitucional recogerá todos estos medidores en los encuentros que se realizarán en las Reuniones Transnacionales. Una vez en su poder se realizará un vaciado para poder publicitar los datos.

DIFUSIÓN:

TRODEU diseñará un Plan de Difusión "PD". Se considera que dar a conocer sus actividades, resultados y productos es importantísimo. SOCAEAN dirigirá y supervisará este "PD". Habrá una persona encargada en cada institución socia, formando parte del Equipo de Difusión "ED". Estos recibirán desde el comienzo las instrucciones a seguir durante todo el desarrollo del proyecto y se encargarán de su buen funcionamiento.

El público destinatario de TRODEU es amplio y diverso. Prioritariamente va dirigido al profesorado, a su formación, ofertándole propuestas innovadoras acordes con el tiempo actual. Por ello en el plan de trabajo y difusión se ha tenido en cuenta este aspecto. El Coordinador de TRODEU mantendrá relaciones con diferentes organismos que se dedican a la formación de adultos desde los inicios, tales como: centros de formación del profesorado, CEPAS (Centros de Educación Permanente de adultos), universidades, administración educativa, ayuntamientos y cabildos. Estos conocerán desde el primer momento las propuestas.

El alumnado también se beneficiará de TRODEU. Directamente serán todos aquellos pertenecientes a los centros asociados y colaboradores. Ellos serán los que se beneficien de todas las actividades, resultados y productos porque con ellos se llevarán a la práctica todas las propuestas.

Hay otros estamentos a los que va dirigido el proyecto como son las diferentes administraciones educativas, instituciones y asociaciones locales, regionales y nacionales. En el "PT" está previsto mantener reuniones con ellas.

En definitiva, se difundirá en todos los sectores de la comunidad educativa. Finalmente queremos apuntar que las empresas relacionadas con la educación también conocerán nuestras propuestas.

SOCAEAN será quien coordinará el Plan de Difusión. Habrá una persona de esta institución, especialista en el tema que junto con un equipo de difusión "ED" constituido por un representante de cada institución socia se encargarán de ponerlo en marcha y divulgarlo a todos los componentes de TRODEU. Consideramos importantísimo este aspecto y debe empezar a funcionar desde el inicio del proyecto.

En lo referente al diseño de los folletos, posters, booklet... La profesora Carolina Luis González, licenciada en Bellas Artes, se encargará de que en todos estos elementos tengan una adecuada maquetación y que transmitan el contenido de TRODEU. Ella será la encargada, a través de comunicaciones virtuales, de que todos los asociados participen activamente en el diseño de estos productos haciéndoles llegar sus ideas.

En el "PD" figuran dos grandes apartados a) la divulgación del proyecto internamente entre los participantes de TRODEU y b) la divulgación externa a todos los sectores y niveles.

Destacaremos en este apartado que en cada institución asociada se dedicará un espacio físico destinado a publicitar TRODEU. Se llamará "EL RINCÓN TRODEU". En unos paneles figurarán, en principio: los países implicados, sus banderas, el resumen, los objetivos, poster, logo, booklet... de TRODEU. Posteriormente se irá completando con el desarrollo de la asociación. También se celebrarán en las instituciones: mesas redondas, foros, exposiciones...

De cara al exterior serán varias las actividades de difusión, siempre teniendo en cuenta el público al que van dirigidas. En el "PD" se han diseñado actividades generales, como: jornadas de puertas abiertas, exposiciones puntuales sobre los productos que se van elaborando, presentaciones puntuales en las diferentes instituciones locales, regionales y nacionales, tales como: ayuntamientos, cabildos, bibliotecas-mediatecas, fundaciones y administración educativa. Otras sería: SITIO web, BLOGS, eTwinning, FACEBOOK, TWITTER... posters, logo, booklet, dípticos...

También se publicitará en las revistas que editan las instituciones participantes: por SOCAEAN, la revista CÁLAMO, en la publicación: "BOLETÍN ICE".

Mención especial merece señalar las exposiciones de buenas prácticas que se realizarán a lo largo del desarrollo del proyecto y la más relevante al final del mismo, con todas las actividades, resultados y productos de TRODEU elaboradas por todas las instituciones socias.

SOSTENIBILIDAD

En el Plan de Trabajo de TRODEU figura que SOCAEAN será la entidad encargada de mantener viva la asociación una vez finalizada la financiación. El proyecto seguirá vivo en las diferentes WEB. La institución coordinadora SOCAEAN, mantendrá la WEB específica de TRODEU y se incorporando aquellas novedades que se produzcan. Como se ha podido ver en el diseño del proyecto son numerosas las actividades, resultados y productos que se generarán con su puesta en marcha. Todos ellos se mantendrán en la Web. Hay algunos que sobresalen por su perfil innovador y que probablemente estén más demandados por las diferentes instituciones, como puede ser la actividad de formación que se diseñará: **"Propuesta formativa para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje en adultos"**. Actividad que estará a disposición de las administraciones educativas y que pueden demandarlo ofreciéndole personal para impartirlo. A lo largo del desarrollo del proyecto se irá configurando la posibilidad de crear al finalizar una **FUNDACIÓN TRODEU**, para garantizar la sostenibilidad de la misma.

FINANCIACIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto se presentó en la Agencia Nacional Española y la financiación del mismo corre a cargo de ella. SOCAEAN firmó **un convenio** con la Agencia nacional, donde se estipulan todas las condiciones legales. Posteriormente el coordinador asistió a unas Jornadas en Madrid donde le explicaron todos los aspectos relativos a la buena marcha y desarrollo del proyecto. Han sido unas recomendaciones muy importantes que las vamos a tener en cuenta durante el desarrollo de TRODEU

SOCAEAN firmará con cada socio **un convenio**. Será un modelo elaborado siguiendo las instrucciones de la Agencia Nacional Española. Como ya se explicó en la Reunión Transnacional en Tenerife., SOCAEAN recibe los fondos de la Agencia Nacional Española y los reparte entre los socios según las cantidades aprobadas en el convenio firmado. Sabemos por experiencia que el aspecto económico es un apartado problemático y por ello queremos que todo quede muy claro.

También queremos subrayar que el primer responsable de los fondos recibidos es SOCAEAN (con la firma del convenio con la A.N.E.), en segundo término está cada socio (con la firma del convenio con SOCAEAN), por ello en este convenio se estipulan una serie de aspectos para que durante su desarrollo no haya problema alguno. Hay que tener presente que la subvención **viene especificada por capítulos y cada cantidad se tiene que destinar para el capítulo al que está designada**. Si alguna parte destinada al capítulo correspondiente no se utiliza hay que devolverla. Por ejemplo: si hay subvención para 3 personas para asistir a una actividad de formación y solo van dos el dinero correspondiente a esa tercera persona hay que devolverlo. Lo mismo ocurre con las reuniones transnacionales si no va una persona, hay que devolver la cantidad que tenía asignada para ese traslado, alojamiento y manutención.

Los gastos de gestión están destinados para la puesta en marcha y desarrollo del proyecto, cada institución los destina según su criterio. Este es un apartado que abarca muchos aspectos, por ello no habría problema en su justificación. De esta partida se puede utilizar el 20% del total para complementar algún otro apartado. En el caso de nuestro proyecto se podría utilizar para gastos de las reuniones transnacionales o de formación, claro está, siempre y cuando sean justificables.

En las tablas siguientes exponemos como han quedado establecido los pagos y las cantidades correspondientes:

PRESUPUESTO DE TRODEU:

- 1) **Gestión e implementación del proyecto:** Utilizable para cualquier gasto que genere el proyecto en su desarrollo.

	Gestión e implementación del proyecto	1º año (40%)	2º año (40%)	Evaluación (20%)	Total
1	SOCIEDAD CANARIA ELIO ANTONIO DE NEBRIJA	4.800 €	4.800 €	4.800 €	12.000 €
2	ICE-Instituto das Comunidades Educativas	2.400 €	2.400 €	1.200 €	6.000 €
3	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	2.400 €	2.400 €	1.200 €	6.000 €
4	Finska folkhögskolans stiftelse	2.400 €	2.400 €	1.200 €	6.000 €

- 2) **Reuniones Transnacionales del proyecto.** Utilizable solo para los gastos de desplazamiento, alojamiento y manutención de las reuniones transnacionales. Las cantidades son diferentes porque hay establecida una tabla según los km. de distancia entre el lugar de origen y celebración. Hay que tener presente que si **alguna plaza no se utiliza hay que devolver el dinero destinada a ese viaje**

	Reuniones transnacionales	Nº de reuniones	Nº de participantes	Total	
1	SOCIEDAD CANARIA ELIO ANTONIO DE NEBRIJA	3	9	6.285 €	
2	ICE-Instituto das Comunidades Educativas	3	8	4.970 €	
3	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	3	9	5.730 €	
4	Finska folkhögskolans stiftelse	3	8	5.710 €	

- 3) **Actividad de aprendizaje/formación:** Esta cantidad solo se podrá destinar para esta actividad, si algún socio deja alguna plaza libre y no asiste, la cantidad correspondiente **se tendrá que devolver y justificar la no asistencia**. Por ello instamos a los socios a que ocupen todas las plazas, si no puede asistir algún profesor del centro puede darse la plaza a **personal colaborador** en el proyecto pero nunca dejarla libre, sería dinero a devolver a la Agencia Nacional Española y por lo tanto perdido.

Actividad de Formación en la U. Leuven	Participantes	Nº de días	Viaje	Alojamiento	Total
SOCIEDAD CANARIA ELIO ANTONIO DE NEBRIJA	3	5	1.080 €	1.500 €	2.580 €
ICE-Instituto das Comunidades Educativas	3	5	825 €	1.500 €	2.325 €
Finska folkhögskolans stiftelse	3	5	825 €	1.500 €	2.325 €

ACLARACIÓN: En esta actividad el KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN no recibe cantidad alguna porque no tiene traslados ni alojamientos, se organiza en su país. Como ya dijimos en la Reunión en Tenerife, los socios foráneos cubrirán 9 plazas, por lo tanto la Universidad de Leuven puede utilizar las que crea oportunas (pues no necesitan subvención para asistir). Por este motivo la Universidad puede publicitar la actividad de formación y abrirla a otros participantes (podría llegarse hasta 25-30 personas en total). Podría poner una cantidad por matrícula y así la Universidad podría obtener un presupuesto para la actividad de formación.